

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Українська мова і література).

Українознавство

першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)
Спеціалізації Українознавство
Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури основної школи, вчитель українознавства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

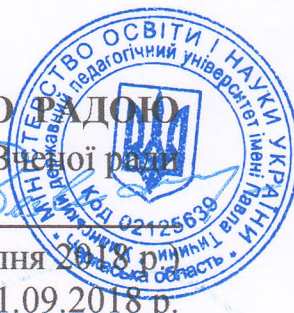
проф. О. І. Безлюдний /

(протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор проф. О. І. Безлюдний /

(наказ № 623 від «31» серпня 2018 р.)



Умань – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

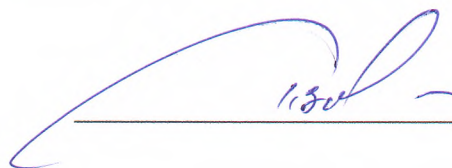
освітньо-професійної програми

Середня освіта (Українська мова і література). Українознавство

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Українська мова і література).
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури основної школи, вчитель українознавства

ПОГОДЖЕНО

Голова навчально-методичної ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини імені Павла Тичини

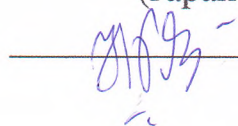


В. В. Розгон

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Проектною групою кафедр української мови і методики її навчання та української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

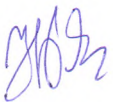
Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)





Н. П. Сивачук

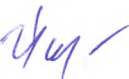
Передмова

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою кафедр української літератури, українознавства та методики їх навчання та практичного мовознавства:

-  1. **Сивачук Наталія Петрівна** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – гарант освітньої програми.

-  2. **Цимбал Наталія Андріївна** – кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

-  3. **Гончарук Валентина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

-  4. **Йовенко Лариса Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Українська мова і література)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет української філології Кафедра української мови та методики її навчання Кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури, вчитель українознавства основної школи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Українська мова і література). Українознавство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 року протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415 л), з г 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література) визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) Термін дії сертифіката НД № 2489132 до 1 липня 2025 року
Цикл/ рівень	НРК – 7 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються іноземними мовами
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ff.udpu.org.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури основної школи. Становлення вчителя-філолога-українознавця – патріота і громадянина у процесі осмислення концентрів українознавства (Україна – етнос, Україна – природа, екологія, Україна – мова, Україна – нація, держава, Україна – культура, Україна в міжнародних відносинах, Україна – ментальність, доля, Україна – світове українство – історична місія).	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література). Українська мова, мультидисциплінарна; галузь знань – українська мова та література, знання іноземної – бажано. Програма передбачає такі компоненти: - цикл загальної підготовки (86 кредитів ЄКТС, 35,83%): гуманитарна підготовка (24 кредити ЄКТС, 10%); фундаментальна підготовка (62 кредити ЄКТС, 25,83%);

	<ul style="list-style-type: none"> - цикл професійної підготовки (67 кредитів ЄКТС, 27,91%); психолого-педагогічна підготовка (32 кредити ЄКТС, 13,33%); науково-предметна підготовка (35 кредитів ЄКТС, 14,58%); - дисципліни вільного вибору студента (60 кредитів ЄКТС, 25%); блок № 1 (60 кредитів ЄКТС, 25%); блок № 2 (60 кредитів ЄКТС, 25%); - практична підготовка (24 кредити ЄКТС, 10%); - атестація (3 кредити ЄКТС, 1,25%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із мовознавства, літературознавства, українознавства, спрямована на інтеграцію фахової підготовки у галузі української філології та українознавства з інноваційною діяльністю, подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта з української мови і літератури, зарубіжної літератури та українознавства. Ключові слова: освіта, українська мова і література, зарубіжна література, українознавство.
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері філологічної та українознавчої освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку українського мовознавства, літературознавства, українознавства, педагогіки, психології, методик навчання в основній школі. Проходження навчальних (фольклорної, психолого-педагогічної, діалектологічної), фахових, виробничих (педагогічної практики з фахових методик (проби уроки), педагогічної практики) практик. Студенти беруть участь у спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програм МіГуС, Еразмус.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми націлені на освітню, науково-методичну й управлінську діяльність відповідно до чинного Національного класифікатора України (за ДК 003:2010): 33 Фахівці в галузі освіти 3340 Асистент вчителя 3340 Викладач-стажист 3340 Вожатий 3340 22777 33 Інструктор культурно-просвітнього закладу 3340 Лаборант (освіта) 3340 Фахівець з фольклористики 3414 Фахівець із організації дозвілля 3474 23143 81 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності 3476 Організатор театралізованих народних свят та обрядів 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень).
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю

	знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра, суміжною чи перехресною).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Програмою передбачено впровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю, підтримку та консультування студентів викладачами та науковцями-мовознавцями, літературознавцями, українознавцями, методистами, учителями-практиками; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.</p> <p>Лекційні курси поєднано із семінарськими, практичними, лабораторними заняттями, навчальними та виробничими практиками. Самостійна робота на основі підручників та конспектів та у системі Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Фармами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату пошуково-дослідної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом за семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури з методиками їх навчання та випускного екзамену зі спеціалізації.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано, незараховано); 100-бальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F,</p>

	FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблемні питання та вирішувати практичні завдання з української мови, літератури, зарубіжної літератури, українознавства в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, педагогічних умов і характеризується комплексністю у процесі організації навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури і українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й</p>

підготовки творчих робіт.

ФК 7. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві на засадах українознавства.

ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.

ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

ФК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.

ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

ФК 14. Здатність створювати рівнопраний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.

ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.

ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Знання сучасних філологічних і дидактичних засад навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства.

ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.

ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різномірневої (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.

ПРН 4. Знання провідних тенденцій розвитку літературного процесу в Україні, специфіки його перебігу в культурному контексті, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; творів української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.

ПРН 5. Знання державного стандарту основної середньої освіти, навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства для ЗЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

ПРН 6. Знання з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю, здатність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН 7. Знання різних видів аналізу художнього твору, уміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язків твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, розуміння значення для національної культури.

ПРН 8. Знання епох (періодів), напрямів, течій, жанрів, стилів української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства.

ПРН 9. Знання основ професійної культури, здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту

ПРН 10. Знання методів і методик діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства; уміння здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

ПРН 11. Уміння здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.

ПРН 12. Уміння аналізувати, узагальнювати, поширювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід.

ПРН 13. Уміння порівнювати й аналізувати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й

відмінності.

ПРН 14. Уміння використовувати гуманістичний потенціал української літератури й українознавства для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 15. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРН 16. Уміння формувати комунікаційну стратегію дотримуватися етичних норм спілкування з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.

ПРН 17. Уміння організувати співпрацю учнів (вихованців), ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

ПРН 18. Уміння керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРН 19. Уміння ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого етикету.

ПРН 20. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.

ПРН 21. Здатність систематизувати мовно-літературні явища, розпізнавати, оцінювати та прогнозувати загальнокультурні, виховні, етичні наслідки певних процесів у мові, літературі та культурі.

ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.

ПРН 23. Проводити пошуково-дослідні фольклорні, етнографічні та діалектологічні дослідження.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група: 1 доктор педагогічних наук, професор, 2 кандидати педагогічних наук, професори, 1 кандидат педагогічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми – Сивачук Н. П. – кандидат педагогічних наук, професор, зав. кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та /або вченими званнями.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі за кордоном.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивна зала, спортивні майданчики), зокрема на факультеті української філології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторія «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі» (ауд. № 312), загальна площа – 60 м². - «Театр Слова» (ауд. № 311), загальна площа – 60 м². - «Центр дослідження вишивки Східного Поділля» (ауд. № 313), загальна площа – 55 м². - «Центр художньо-педагогічної творчості імені С. Павленка» (ауд. № 407), загальна площа – 120 м². - «Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-координаційний центр» (ауд. № 301), загальна площа – 47,45 м². - літературно-методичний кабінет (ауд. № 310), загальна площа – 47,45 м².
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» (https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programy). На сайті університету також висвітлюють академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-освітнє середовище УДПУ (http://dls.udpu.edu.ua), яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів http://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету, матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу,

	<p>патенти.</p> <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій тощо.</p> <p>Бібліотека щороку здійснює передплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. У структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету http://library.udpu.edu.ua/.</p> <p>А також:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - інституційний репозитарій (http://dspace.udpu.edu.ua/); - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - навчально-методичні комплекси дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження усіх видів практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Укладені угоди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу», - із Сумським державним університетом «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу», - з ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»» (для здійснення педагогічної діяльності та проходження виробничої практики), - з ТОВ «Лижна школа» (Буковель) для проведення практик студентів та надання методичної допомоги майбутнім вчителям; - зі школами: Уманського району (Косенівка, Дмитрушки, Легедзино, Городецьке, Сушківка, Танське, Ладжинка, Колодисте, Ропотуха,

	<p>Полянецьке); Христинівського району (Велика Севастянівка, Ліщинівка, Угловатка); Монастирищенського району (Бачкурине); Тальнівського району (Вишнопіль); Маньківського району (Молодецьке); Жашківського району (Вороне, Житниця, Кривчуне); Лисянського району (Лисянка); м. Тетіїва (Київської області).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програми академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома</p> <p>Університет в м. Порту (Португалія)</p> <p>Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія)</p> <p>Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща)</p> <p>Поморська академія в м. Слупську (Польща)</p> <p>Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща)</p> <p>Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща)</p> <p>Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща)</p> <p>Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються в одній групі зі студентами-українцями, до них застосовуються ті самі вимоги, що й до українців.</p>

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ГП. Гуманітарна підготовка			
ГП1.01	Історія та культура України	4	екзамен
ГП1.02	Філософія	4	екзамен
ГП1.03	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ГП1.04	Іноземна мова	9	екзамен, залік
ГП1.05	Фізичне виховання	4	залік
ФП. Фундаментальна підготовка			
ФП1.01	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ФП1.02	Вікова фізіологія і шкільна гігієна з основами медзнань	3	залік
ФП1.03	Сучасна українська літературна мова	28	екзамен, залік
ФП1.04	Історія української літератури	28	екзамен, залік
II. Цикл професійної підготовки			
ППП. Психолого-педагогічна підготовка			
ППП02.01	Педагогіка	8	екзамен
ППП02.02	Психологія	6	екзамен
ППП02.03	Методика навчання української мови	7	екзамен, залік
ППП02.04	Методика навчання української літератури	7	екзамен, залік
ППП02.05	Методика навчання зарубіжної літератури	4	екзамен, залік
НПП. Науково-предметна підготовка			
НПП02.01	Українознавство	3	залік
НПП02.02	Історія зарубіжної літератури	14	екзамен, залік
НПП02.03	Вступ до мовознавства	3	екзамен
НПП02.04	Вступ до літературознавства	3	екзамен
НПП02.05	Старослов'янська мова	3	екзамен
НПП02.06	Історична граматики української мови	3	екзамен
НПП02.07	Ділова українська мова	3	екзамен
НПП02.08	Фольклор	3	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 153 кредити			
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА			
ВВ. Блок 1			
ВВ1.01	Етнологія	6	екзамен
ВВ1.02	Етнопедagogіка	6	екзамен
ВВ1.03	Основи вишивання народного рушника	3	залік
ВВ1.04	Методика навчання народознавства	5	екзамен
ВВ1.05	Основи вишивання традиційної сорочки	5	залік
ВВ1.06	Методика організації народних свят та масових заходів	5	екзамен
ВВ1.07	Етнографія України	4	екзамен
ВВ1.08	Практичний та ономастичний аспект української мови	4	залік
ВВ1.09	Дитяча література та практикум з виразного читання	3	залік
ВВ1.10	Культура мовлення	3	екзамен
ВВ1.11	Українська діалектологія	3	залік
ВВ1.12	Стилістика української мови	4	екзамен

BB1.13	Історія української літературної мови	3	екзамен
BB1.14	ІК технології в галузі	3	залік
BB1.15	Історія педагогіки	3	залік
ВВ. Блок 2			
BB2.01	Націологія та музична фольклористика	6	екзамен
BB2.02	Етнопедагогіка у контексті національної культурної семіосфери	6	екзамен
BB2.03	Українська вишивка	3	залік
BB2.04	Фольклористика та народна хореографія	5	екзамен
BB2.05	Українська народна вишивка	5	залік
BB2.06	Українське декоративно-прикладне мистецтво	5	екзамен
BB2.07	Українознавство в іменах	4	екзамен
BB2.08	Практичний курс української мови	4	залік
BB2.09	Українська література для дітей	3	залік
BB2.10	Соціолінгвістика	3	екзамен
BB2.11	Наріччя української мови	3	залік
BB2.12	Функціональні стилі сучасної української мови	4	екзамен
BB2.13	Історична лексикологія	3	екзамен
BB2.14	Українська міфологія	3	залік
BB2.15	Українська лексикографія	3	залік
Загальний обсяг кредитів вибіркового компонент:		60 кредитів	
Практична підготовка			
П.1	Навчальна (фольклорна, психолого-педагогічна, діалектологічна, фахова)	12	залік
П.2	Виробнича (педагогічна практика з фахових методик (пробні уроки), педагогічна практика*)	12	екзамен
	Атестація	3	
Загальний обсяг освітньої програми:		240 кредитів	

III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестації)
1 семестр	
НПП02.03	Вступ до мовознавства (екзамен)
НПП02.04	Вступ до літературознавства (екзамен)
НПП02.05	Старослов'янська мова (екзамен)
НПП02.07	Ділова українська мова (екзамен)
ФП1.02	Вікова фізіологія і шкільна гігієна з основами мед знань (залік)
ФП1.03	Сучасна українська літературна мова (залік)
ФП1.04	Історія української літератури (залік)
НПП02.01	Українознавство (залік)
2 семестр	
ГП1.01	Історія та культура України (екзамен)
ФП1.03	Сучасна українська літературна мова (екзамен)
ФП1.04	Історія української літератури (екзамен)
ГП1.04	Іноземна мова (залік)
ГП1.05	Фізичне виховання (залік)
НПП02.02	Історія зарубіжної літератури (залік)
НПП02.08	Фольклор (залік)
	Фольклорна практика
3 семестр	
ГП1.02	Філософія (екзамен)
ПП02.02	Психологія (екзамен)
НПП02.06	Історична граматики української мови (екзамен)
ФП1.04	Історія української літератури (залік)
ФП1.03	Сучасна українська літературна мова (залік)
4 семестр	
ГП1.04	Іноземна мова (екзамен)
ПП02.01	Педагогіка (екзамен)
НПП02.02	Історія зарубіжної літератури (екзамен)
ФП1.03	Сучасна українська літературна мова (екзамен)
ФП1.04	Історія української літератури (залік)
	Психолого-педагогічна практика
5 семестр	
ФП1.04	Історія української літератури (екзамен)
ПП02.05	Методика навчання зарубіжної літератури (екзамен)
ФП1.03	Сучасна українська літературна мова (залік)
ПП02.03	Методика навчання української мови (залік)
ПП02.04	Методика навчання української літератури (залік)
	Діалектологічна практика
6 семестр	
ФП1.03	Сучасна українська літературна мова (екзамен)
ПП02.03	Методика навчання української мови (екзамен)
ПП02.04	Методика навчання української літератури (екзамен)
ПП02.01	Педагогіка (залік)
НПП02.02	Історія зарубіжної літератури (залік)
	Фахова практика
7 семестр	
ГП1.03	Політична та соціологічна науки (екзамен)

ФП1.03	Сучасна українська літературна мова (залік)
ФП1.04	Історія української літератури (залік)
ППП02.03	Методика навчання української мови (залік)
ППП02.04	Методика навчання української літератури (залік)
	Педагогічна практика з фахових методи (пробні уроки)
8 семестр	
ФП1.03	Сучасна українська літературна мова (екзамен)
ФП1.04	Історія української літератури (екзамен)
НПП02.02	Історія зарубіжної літератури (екзамен)
ФП1.01	Охорона праці та безпека життєдіяльності (залік)
	Педагогічна практика
Атестація 8 семестр	
	Комплексний кваліфікаційний екзамен з української мови і літератури з методиками їх навчання
	Випускний екзамен зі спеціалізації

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
I. Цикл загальної підготовки		
ГП. Гуманітарна підготовка		
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.</p>	<p>ПРН 13. Уміння порівнювати й аналізувати мовні, літературні, українознавчі, історичні, культурні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН 14. Уміння використовувати гуманістичний потенціал української літератури й українознавства та інших гуманітарних дисциплін для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 18. Уміння керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>Історія та культура України</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 15. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 19. Уміння ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p>	<p>Філософія</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 10. Здатність</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p>	<p>Політична та соціологічна науки</p>

<p>дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.</p>	<p>ПРН 19. Уміння ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого етикету.</p> <p>ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	
<p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 5. Знання державного стандарту основної середньої освіти, навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства для ЗЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>	Іноземна мова
<p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p>	<p>ПРН 5. Знання державного стандарту основної середньої освіти, навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства для ЗЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Уміння організувати співпрацю учнів (вихованців), ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p>	Фізичне виховання

ФП. Фундаментальна підготовка

<p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p>	<p>ПРН 5. Знання державного стандарту основної середньої освіти, навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства для ЗЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Уміння організовувати співпрацю учнів (вихованців), ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p>	<p>ОП та БЖД</p>
<p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p>	<p>ПРН 5. Знання державного стандарту основної середньої освіти, навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства для ЗЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Уміння організовувати співпрацю учнів (вихованців), ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p>	<p>Вікова фізіологія і шкільна гігієна з основами мед знань</p>
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства в закладах загальної середньої освіти, практики навчання української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і</p>	<p>ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різнорівневої (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 6. Знання з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю, здатність вдосконалювати та</p>	<p>Сучасна українська літературна мова</p>

<p>міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, вивчати українську мову крізь призму українознавчого концепту «Україна - мова».</p>	<p>підвищувати власний компетентнісний рівень. ПРН 10. Знання методів і методик діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства; уміння здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ФК 1. Здатність розуміти сутність філологічної науки, усвідомлювати специфіку її мовознавчої, літературознавчої, українознавчої складових. ФК 3. Здатність розуміння закономірностей літературного процесу, художнього значення літературного твору в контексті суспільного та літературного процесу певної культурно-історичної епохи, усвідомлення художньої своєрідності літературного твору і загальної типології художньо-літературної творчості, усвідомлення змісту творів української літератури крізь призму українознавства та на основі концентрів українознавства.</p>	<p>ФК 7. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві на засадах українознавства. ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, українознавства, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу. ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу. ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>Історія української літератури</p>

II. Цикл професійної підготовки

ППП. Психолого-педагогічна підготовка

<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 15. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p>	Педагогіка
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 15. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p>	Психологія
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 10. Знання методів і методик діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної</p>	Методика навчання української мови

<p>оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури і українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати рівнопраний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>літератури, українознавства; уміння здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 11. Уміння здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати, узагальнювати, поширювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури і українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати рівнопраний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 10. Знання методів і методик діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства; уміння здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 11. Уміння здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати, узагальнювати, поширювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід.</p>	<p>Методика навчання української літератури</p>
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в</p>	<p>Методика навчання зарубіжної літератури</p>

<p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури і українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 10. Знання методів і методик діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства; уміння здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 11. Уміння здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати, узагальнювати, поширювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід.</p>	
НПП Науково-предметна підготовка		
<p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 13. Уміння порівнювати й аналізувати мовні, літературні, українознавчі, історичні, культурні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН 14. Уміння використовувати гуманістичний потенціал української літератури й українознавства та інших гуманітарних дисциплін для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p>	Українознавство
<p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних</p>	Історія зарубіжної літератури

<p>знаннями.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури і українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p>	<p>наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 5. Знання державного стандарту основної середньої освіти, навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства для ЗЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання різних видів аналізу художнього твору, уміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 21. Здатність систематизувати мовно-літературні явища, розпізнавати, оцінювати та прогнозувати загальнокультурні, виховні, етичні наслідки певних процесів у мові, літературі та культурі.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, вивчати українську мову крізь призму українознавчого концепту «Україна - мова».</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різномірневої (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності</p> <p>ПРН 21. Здатність систематизувати мовно-літературні явища, розпізнавати, оцінювати та прогнозувати</p>	<p>Вступ до мовознавства</p>

	загальнокультурні, виховні, етичні наслідки певних процесів у мові, літературі та культурі.	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві на засадах українознавства.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 4. Знання провідних тенденцій розвитку літературного процесу в Україні, специфіки його перебігу в культурному контексті, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; творів української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p> <p>ПРН 13. Уміння порівнювати й аналізувати мовні, літературні, українознавчі, історичні, культурні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН 15. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p>	Вступ до літературознавства
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, вивчати українську мову крізь призму українознавчого концепту «Україна - мова».</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різномірної (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 6. Знання з української мови (лінгвістичний, соціокультурний,</p>	Старослов'янська мова

<p>мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю, здатність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, вивчати українську мову крізь призму українознавчого концепту «Україна - мова». ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації. ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різнорівневої (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності. ПРН 6. Знання з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю, здатність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p>	<p>Історична граматики української мови</p>
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. ФК 10. Здатність</p>	<p>ПРН 6. Знання з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю, здатність вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень. ПРН 9. Знання основ професійної культури, здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p>	<p>Ділова українська мова</p>

<p>дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культури, ерудиції, поваги й любові до української мови, літератури, історії, виховувати патріотів України.</p>	<p>ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіння методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації. ПРН 8. Знання епох (періодів), напрямів, течій, жанрів, стилів української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства. ПРН 14. Уміння використовувати гуманістичний потенціал української літератури й українознавства та інших гуманітарних дисциплін для формування духовного світу юного покоління громадян України. ПРН 23. Уміння проводити пошуково-дослідні фольклорні, етнографічні та діалектологічні дослідження.</p>	<p>Фольклор</p>
Вибіркові компоненти ОП		
Блок 1		
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності. ФК 10. Здатність дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культури, ерудиції, поваги й любові до української мови, літератури, історії, виховувати</p>	<p>ПРН 3. Знання сутності процесу виховання, зміст виховання, основні концепції виховання, новітні освітні технології виховання, методи і форми організації виховного процесу з метою творчого використання у практичній педагогічній діяльності. ПРН 4. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін. ПРН 19. Володіння наполегливістю у вирішенні професійних завдань і взятих зобов'язань, нести соціальну, етичну відповідальність за результати професійної</p>	<p>Етнологія</p>

<p>національно патріотів, свідомих громадян України.</p>	<p>діяльності.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культури, ерудиції, поваги й любові до української мови, літератури, історії, виховувати національно патріотів, свідомих громадян України.</p>	<p>ПРН 3. Знання сутності процесу виховання, зміст виховання, основні концепції виховання, новітні освітні технології виховання, методи і форми організації виховного процесу з метою творчого використання у практичній педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 19. Володіння наполегливістю у вирішенні професійних завдань і взятих зобов'язань, нести соціальну, етичну відповідальність за результати професійної діяльності.</p> <p>ПРН 20. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p>	<p>Етнопедагогіка</p>
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати, узагальнювати, поширювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід.</p> <p>ПРН 23. Уміння проводити пошуково-дослідні фольклорні, етнографічні та діалектологічні дослідження.</p>	<p>Основи вишивання народного рушника</p>
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів</p>	<p>Методика навчання народознавства</p>

<p>оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури і українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.</p>	<p>їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 5. Знання державного стандарту основної середньої освіти, навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства для ЗЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знання методів і методик діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства; уміння здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p>	
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати, узагальнювати, поширювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід.</p> <p>ПРН 23. Уміння проводити пошуково-дослідні фольклорні, етнографічні та діалектологічні дослідження.</p> <p>ПРН 20. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p>	<p>Основи вишивання традиційної сорочки</p>
<p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному</p>	<p>ПРН 14. Уміння використовувати гуманістичний потенціал української літератури й українознавства та інших гуманітарних дисциплін для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 17. Уміння</p>	<p>Методика організації народних свят та масових заходів</p>

<p>рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>організовувати співпрацю учнів (вихованців), ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН 19. Уміння ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.</p>	<p>ПРН 4. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 19. Володіння наполегливістю у вирішенні професійних завдань і взятих зобов'язань, нести соціальну, етичну відповідальність за результати професійної діяльності</p> <p>ПРН 20. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	Етнографія України
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і</p>	<p>ПРН 5. Знання мовних явищ та літературних процесів.</p> <p>ПРН 11. Уміння оцінювати та творчо впроваджувати результати мовознавчих, літературознавчих, українознавства та методик їх навчання у практичну освітню діяльність навчальних закладів.</p>	Практичний та ономастичний аспект української мови

<p>міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, вивчати українську мову крізь призму українознавчого концепту «Україна - мова».</p>	<p>ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p>	
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p>	<p>ПРН 4. Знання провідних тенденцій розвитку літературного процесу в Україні, специфіки його перебігу в культурному контексті, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; творів української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p> <p>ПРН 7. Знання різних видів аналізу художнього твору, уміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	<p>Дитяча література та практикум з виразного читання</p>
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати</p>	<p>ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різнорівневої (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.</p>	<p>Культура мовлення</p>

<p>мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, вивчати українську мову крізь призму українознавчого концепту «Україна - мова».</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p>	<p>ПРН 19. Уміння ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 15. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 21. Здатність систематизувати мовно-літературні явища, розпізнавати, оцінювати та прогнозувати загальнокультурні, виховні, етичні наслідки певних процесів у мові, літературі та культурі.</p> <p>ПРН 23. Уміння проводити пошуково-дослідні фольклорні, етнографічні та діалектологічні дослідження.</p>	Українська діалектологія
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так</p>	<p>ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різнорівневої (системної) організації української мови та її норм, особливостей</p>	Стилістика української мови

<p>і письмово.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p>	<p>використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 9. Знання основ професійної культури, здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства.</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різномірневої (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 13. Уміння порівнювати й аналізувати мовні, літературні, українознавчі, історичні, культурні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН 15. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p>	<p>Історія української літературної мови</p>
<p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів</p>	<p>ІК технології в галузі</p>

<p>ситуаціях.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p>	<p>їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 20. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати рівнопраний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 5. Знання державного стандарту основної середньої освіти, навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства для ЗЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати, узагальнювати, поширювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід.</p> <p>ПРН 15. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p>	<p>Історія педагогіки</p>
Блок 2		
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 10. Здатність</p>	<p>ПРН 3. Знання сутності процесу виховання, зміст виховання, основні концепції виховання, новітні освітні технології виховання, методи і форми організації виховного процесу з метою творчого використання у практичній педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних</p>	<p>Націологія та музична фольклористика</p>

<p>дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.</p>	<p>наук, спеціалізованих філологічних дисциплін. ПРН 19. Володіння наполегливістю у вирішенні професійних завдань і взятих зобов'язань, нести соціальну, етичну відповідальність за результати професійної діяльності.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності. ФК 10. Здатність дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.</p>	<p>ПРН 3. Знання сутності процесу виховання, зміст виховання, основні концепції виховання, новітні освітні технології виховання, методи і форми організації виховного процесу з метою творчого використання у практичній педагогічній діяльності. ПРН 4. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін. ПРН 19. Володіння наполегливістю у вирішенні професійних завдань і взятих зобов'язань, нести соціальну, етичну відповідальність за результати професійної діяльності. ПРН 20. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p>	<p>Етнопедагогіка у контексті національної культурної семіосфери</p>
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності. ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять. ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін. ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації. ПРН 12. Уміння аналізувати, узагальнювати, поширювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід. ПРН 23. Уміння проводити пошуково-дослідні фольклорні, етнографічні та діалектологічні дослідження.</p>	<p>Українська вишивка</p>
<p>ЗК 1. Знання та розуміння</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно</p>	<p>Фольклористика та народна</p>

<p>предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури і українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p>	<p>зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 10. Знання методів і методик діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства; уміння здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p>	хореографія
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати, узагальнювати, поширювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід.</p> <p>ПРН 23. Уміння проводити пошуково-дослідні фольклорні, етнографічні та діалектологічні дослідження.</p> <p>ПРН 20. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p>	Українська народна вишивка
<p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного</p>	<p>ПРН 14. Уміння використовувати гуманістичний потенціал української літератури й українознавства та інших гуманітарних дисциплін для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 17. Уміння організувати співпрацю учнів (вихованців), ефективно працювати в команді (педагогічному колективі)</p>	Українське декоративно-прикладне мистецтво

<p>практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН 19. Уміння ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.</p>	<p>ПРН 4. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 19. Володіння наполегливістю у вирішенні професійних завдань і взятих зобов'язань, нести соціальну, етичну відповідальність за результати професійної діяльності</p> <p>ПРН 20. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	Українознавство в іменах
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах,</p>	<p>ПРН 5. Знання мовних явищ та літературних процесів.</p> <p>ПРН 11. Уміння оцінювати та творчо впроваджувати результати мовознавчих, літературознавчих, українознавства та методик їх навчання у практичну освітню діяльність навчальних закладів.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному,</p>	Практичний курс української мови

<p>вивчати українську мову крізь призму українознавчого концепту «Україна - мова».</p>	<p>європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p>	
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p>	<p>ПРН 4. Знання провідних тенденцій розвитку літературного процесу в Україні, специфіки його перебігу в культурному контексті, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; творів української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p> <p>ПРН 7. Знання різних видів аналізу художнього твору, уміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	<p>Українська література для дітей</p>
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і</p>	<p>ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різнорівневої (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 19. Уміння ефективно спілкуватися в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та</p>	<p>Соціолінгвістика</p>

<p>міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, вивчати українську мову крізь призму українознавчого концепту «Україна - мова».</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p>	<p>офіційно-ділових сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 10. Здатність дотримуватися власної державницької позиції, постійно працювати над підвищенням рівня особистої мовної культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії, виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 15. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 21. Здатність систематизувати мовно-літературні явища, розпізнавати, оцінювати та прогнозувати загальнокультурні, виховні, етичні наслідки певних процесів у мові, літературі та культурі.</p> <p>ПРН 23. Уміння проводити пошуково-дослідні фольклорні, етнографічні та діалектологічні дослідження.</p>	Наріччя української мови
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння,</p>	<p>ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різнорівневої (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.</p>	Функціональні стилі сучасної української мови

<p>спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p>	<p>ПРН 9. Знання основ професійної культури, здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результати й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства.</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різномірної (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 13. Уміння порівнювати й аналізувати мовні, літературні, українознавчі, історичні, культурні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН 15. Уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p>	Історична лексикологія
<p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й</p>	<p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 8. Знання епох (періодів), напрямів, течій, жанрів, стилів української</p>	Українська міфологія

<p>породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та українознавчі явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>	<p>літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства.</p> <p>ПРН 14. Уміння використовувати гуманістичний потенціал української літератури й українознавства та інших гуманітарних дисциплін для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 23. Уміння проводити пошуково-дослідні фольклорні, етнографічні та діалектологічні дослідження.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p>	<p>ПРН 3. Знання основних функцій й законів розвитку мови як суспільного явища, різнорівневої (системної) організації української мови та її норм, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 9. Знання основ професійної культури, здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	Українська лексикографія
Практична підготовка		
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 5. Знання державного стандарту основної середньої освіти, навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства для ЗЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>	Навчальна практика

<p>орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури і українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p>	<p>ПРН 14. Уміння використовувати гуманістичний потенціал української літератури й українознавства та інших гуманітарних дисциплін для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 16. Уміння формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p>ПРН 20. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Уміння застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, будувати цілісні, логічні висловлювання в усному й письмовому мовленні.</p>	
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури і українознавства,</p>	<p>ПРН 1. Знання професійно зорієнтованих гуманітарних наук, спеціалізованих філологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання основних елементів теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методів їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 5. Знання державного стандарту основної середньої освіти, навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства для ЗЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знання методів і методик діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної</p>	<p>Виробнича практика</p>

<p>аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства.</p> <p>ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, українознавства з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.</p>	<p>літератури, українознавства; уміння здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p> <p>ПРН 11. Уміння здійснювати контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури, українознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітньо-виховного процесу.</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати, узагальнювати, поширювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід.</p> <p>ПРН 16. Уміння формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p>	
---	--	--

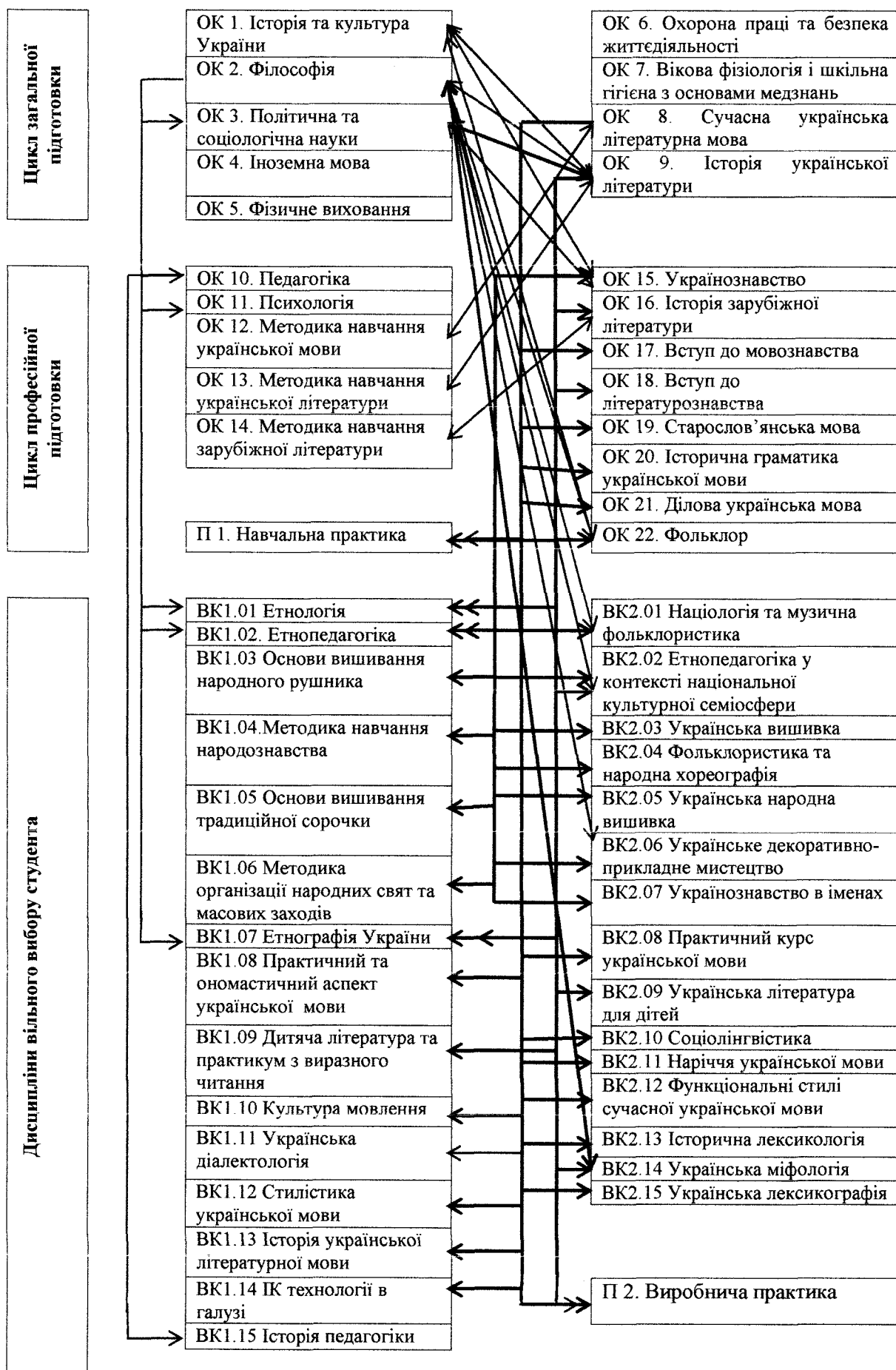
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література). Українознавство проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури з методиками їх навчання та випускного екзамену зі спеціалізації і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня «бакалавр».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. 2 Структурно-логічна схема



Затверджено на засіданні вченої ради факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 13 від 16.08 2018 р.).

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) :

Сивачук Наталія Петрівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробники:

1. Цимбал Наталія Андріївна – кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Гончарук Валентина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Йовенко Лариса Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

